

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА МЕСТНОМ УРОВНЕ:
НЕКОТОРЫЕ ОБЩИЕ ПОДХОДЫ**

В статье рассматриваются региональные особенности стратегического планирования, определено место образования в развитии регионов и г.Тольятти, а также необходимость интеграции образования и научной деятельности.

The regional features of the strategic planning are examined in the article, the place of education in development of regions is certain and Tol'yatti, and also necessity of integration of education and scientific activity.

Ключевые слова: стратегическое планирование, ценность знаний, инновационные вузы, творчество, синергетика.

Постановка проблемы. Кризис, нередко, сопряжен с самопознанием народа, с обнаружением его потенциала, возможностей внутреннего развития. В городе Тольятти, по мнению авторов, происходят сложные явления, связанные с отбором новых целей городского сообщества в уже изменившейся социально-политической и природной среде, а разработка стратегического плана развития является, необходимой мерой.

В формировании стратегии города особенно важными становятся принципы отбора новых вариантов развития. В современных мировых, российских и региональных условиях они имеют смысл и значение только как варианты выживания. Такие варианты имеют перспективу стать ценностями. Ценности, доминирующие в сообществе приобретают статус политических, по которым и можно судить о системном качестве горожан, их способности достойно ответить на вызовы времени.

Похоже, что сложные системы, в том числе и сообщества людей, как бы сами стремятся вернуться в то или иное устойчивое состояние. В теории самоорганизации такие состояния называются аттракторами. Тогда изменения, которые пытается провести муниципальная власть должны включать в себя не только выведение системы из устойчивого состояния (все признаки этого имеются), но и, что особенно важно, предложение другого устойчивого состояния-аттрактора. В него, как правило, входят структура организации и происходящие в ней процедуры, представления о ее будущем и установленные в ней ценности. Если «новый проект» найден, то можно нейтрализовать старый аттрактор и переходить в критическое промежуточное состояние, из которого уже легко будет «скатиться» к новому устойчивому состоянию, где возможно действие законов и закономерностей общественного развития, реализация объяснительного потенциала принципов и подходов.

Таким образом, в условиях кризиса даже небольшая флуктуация (колебание) может послужить началом эволюции в совершенно новом направлении, которое резко изменит все поведение макросистемы. Но это произойдет в том случае, если имеется хотя бы еще один дополнительный аттрактор (устойчивое состояние). Выбор, по нашему мнению, может быть осуществлен только в том случае, если общество, как социальная система, достигнет определенного уровня сложности. Иначе, аттрактором будет продолжать оставаться предкризисное состояние. В этом случае, после того как кризис будет преодолен система вернется к прежнему состоянию. Для Тольятти в сложившейся социокультурной обстановке есть все возможности попытаться создать новый аттрактор – стратегию до 2020 года. А также механизм по его реализации с широким привлечением различных, пока работающих разрозненно, городских общественных организаций и структур и тем самым довести уровень сложности до состояния самоорганизации, требующего только оперативного руководства.

Изложение материала. В современном мире неизмеримо возросла ценность знаний, т. е. центральное место среди ресурсов занимает информация. Предполагается, что скоро в стоимости товара 95% будет составлять интеллектуальный труд, зафиксированный в товаре как информационная составляющая. Поэтому информационный ресурс, и особенно его носители – квалифицированные и активные люди – требуют рачительного, бережного отношения и умелого использования. А неспособность общества использовать этот ресурс, например предоставить гражданам адекватные их квалификации рабочие места и условия жизни, приводят к эмиграции, которая приобретает характер утечки умов и составляет существенный элемент деинтеллектуализации страны [1]. Для городского сообщества опасны и простые миграции (отъезд) ученых в другие более привлекательные регионы.

Конечно, творчество меньше всего поддается регулированию и управлению. Но можно организовать среду способствующую творчеству (общение, взаимодействие, адекватные для творчества условия, соответствующие средства и т.п.). А также настойчиво мотивировать творческие личности в определенном, целесообразном для города направлении. Можно окружить ученых общественным вниманием, создать обстановку творческого соревнования и достойных стимулов. Эти давно проверенные средства все еще эффективны, но сегодня уже недостаточны. Жизнь не раз подтверждала, что для раскрытия и развития творческого потенциала людей, деньги (богатство, комфорт, развлечение), сами по себе мало что значат. Творчество – это высшая потребность человека, черпающая свои силы в духовной среде (в

материалистическом ее понимании). Однако механизм извлечения «духовной энергии народа» через творчество на каждом этапе развития страны, нации может быть различным.

В условиях глобализации всех процессов жизнедеятельности человечества, видимо, придется мобилизовать не отдельные достижения городского сообщества, а городскую культуру целиком, именно для максимального, осознанного стимулирования интеллектуального творчества. Выяснение и разумное использование социокультурных ресурсов города важная и особая программа, которая требует крупных вложений средств в интеллект. В первую очередь это связано с организацией или ориентацией работы аспирантур вузов на важные городские проблемы.

Для осуществления прорыва в области производства и управления знаниями необходима интеграция образования и научной деятельности. Для этого в России есть все условия. Однако приходится констатировать, что Тольятти не является научно-культурным центром. Нет внятной программы по привлечению или подготовке необходимых городу сейчас и на перспективу научных кадров. В связи с этим, безотлагательных действий от нас требует развитие образовательной системы города.

Доля России в мировой торговле гражданской наукоемкой продукцией оценивается всего в 0,3-0,5%. Наш город мало чем отличается от всей страны по достигнутому уровню, но возможности Тольятти значительно скромнее чем у многих городов, связанных с добычей сырья и ВПК. Видимо, у нас нет другого пути как развивать индустрию знаний. Вложения в образование являются наиболее прибыльным мероприятием в Тольятти. Так как запас знаний, умений и навыков человека, приобретает форму капитала, который содействует росту производительности труда городских предприятий, что является их насущной задачей.

В период неминуемых перемен, по нашему мнению, будет оптимальным не «догоняющая модель модернизации» города, а движение с Западом в одном направлении. Возможна и иная линия – нисхождение к застойным формам хозяйствования и уровня жизни. Решающим фактором, на основе которого возможно избежать этого срыва, является осуществление того коренного сдвига в общественном сознании, который правомерно определить как духовную революцию. Подготовить ее в лице наших детей и внуков дело чести нашего поколения.

Однако сейчас городская интеллектуальная сфера слишком слаба, чтобы дать достаточно новых ресурсов экономике, поэтому повышение профессиональных, морально-нравственных стандартов для мобилизации городского сообщества является ключевой задачей стоящей перед г.о.Тольятти. При национально-ориентированной государственной политике такой подход будет наиболее перспективным в ближайшем будущем, но он может быть эффективным только при активной реорганизации высшей школы, конкретно под эти потребности города.

Можно предположить, что определяющим в этом случае будет стремление к новизне, нововведениям достаточной части городского сообщества. Тогда образованию представляется шанс внести основной вклад в увеличение данного параметра, основным элементом которого является творческое и системное овладение современными компетенциями. В ближайшее время на городском уровне, будет трудно отделить систему высшего образования от фундаментальной науки, генерирующей новые идеи, и прикладной науки, рождающей новые товары и технологии. Поэтому укрепление Университетов города должно способствовать формированию инновационной среды.

Итак, возникает вполне определенная задача по созданию городской «целестремленной системы» в области образования. А в качестве исходной гипотезы можно предположить, что уровень развития науки и образования влияет на способность общества находить дополнительные ресурсы для своего развития. А отсутствие соответствующего современным требованиям, обслуживающего город, образования приводит к тому, что технология производства становится консервативной и рассчитывать приходится только на природные ресурсы.

При городском стратегическом планировании уровень образования и качество подготовки специалистов становится решающим, т.к. временные интервалы его изменения (5-10 лет) могут аккумулировать: стереотипы массового сознания (1-3 года) и ход экономических реформ (3-5 лет), а затем их учитывать при планировании (10-15 лет) технологических и технических нововведений. Инновационные вузы города в ближайшей перспективе могут создать своеобразные обратные связи активно корректируя через образование будущее города.

Таким образом, при планировании сложных социально-экономических систем особенно важно определить временной интервал, в котором это планирование целесообразно и достоверно. По нашему мнению, эта задача может быть успешно решена в интервале 1-15 лет. В него подпадают взаимовлияния экономики, образования и инноваций.

Пользуясь важнейшим понятием синергетики об опережающем отражении реальности возможно с большой долей вероятности выявлять городские системные качества, предполагать будущие опасности, строить обратные связи и т.п. Независимо от своего происхождения выявленные «нестабильности» могут учитываться всеми секторами и сегментами городского сообщества ускоряя или наоборот исключая изменения.

Сознательное изменение поля возможностей приводит к эволюции областей притяжения

аттракторов, понимаемых при городском планировании в виде «целей развития». В относительно долгосрочном плане (15-20 лет) перемены могут оказаться существенными и у города изменится будущее (особенно в экономике), ранее казавшееся просчитанным полностью. Поэтому формирование областей притяжения аттракторов городской системы особенно важно, т.к. чем более обоснован и достоверен прогноз, тем он априори ближе к негативному сценарию и тем более масштабные и энергичные меры нужно предпринимать чтобы уменьшить ущерб. Это обусловлено тем, что созданная человеком для удовлетворения своих потребностей «вторая природа» большей своей частью уже находится в диссипативной зоне и не компенсируется основной системой - планета Земля.

В сложившейся ситуации главным становится умение осуществлять выбор, т.е. учиться стратегическому планированию на всех уровнях. Вместе с тем, современные исследования показывают, что возможности «динамического» прогноза ограничены «горизонтом предсказуемости». В этой связи возрастает роль так называемого «слабого прогноза», отвечающего на вопрос, чего не произойдет в данной системе никогда. Тем самым можно сразу исключить многие бытующие иллюзии, в основном, связанные с элементами удачно работавших систем, из которых политики постоянно пытаются построить другие системы с претензией на успех.

Однако за фасадом исключительно сложных, хаотических явлений, нередко, скрывается внутренняя простота, что открывает возможности при городском стратегическом планировании по проектированию специального «сита», позволяющего отделять главные факторы от второстепенных. Этот этап, по мнению авторов, должен предшествовать теоретическим разработкам и может быть осуществлен общественностью. Такой подход позволит расширить «горизонт предсказуемости» динамического прогноза и несколько нивелировать трудности получения «среднесрочного исторического прогноза» (10-20 лет) связанного с тем, что в городской системе имеет место детерминированный хаос, т.е. всюду имеются не независимые события, а множество взаимосвязанных подсистем или элементов. Можно предположить, что создание механизма выделения главных факторов (направлений) в социальных системах позволит организовать некоторые импульсы воздействия, сделав тем самым хаос частично управляемым в масштабах характерных для исторических событий.

В этом случае необходимо планировать и описывать не конкретные социоэкономические процессы, а городские общественные возможности. Тогда основным параметром становится восприимчивость экономики к инновациям, а затраты на образование и науку приоритетными. Маловероятно, что без значительных затрат сам собой будет осуществлен переход к обществу, где основным ресурсом устойчивого развития являются творческий потенциал с акцентом на создании новых идей и технологий. Действительно, этот вариант трудно реализуем даже через 15-20 лет, но без его осмысления и декларирования на более отдаленную перспективу, движение к желаемому результату будет слабо мотивировано и затруднено.

Однако развитие по сценарию, где основные ресурсы – минеральное сырье, энергоносители и территория, а акцент делается на тяжелой промышленности и экстенсивном развитии сельского хозяйства, для г.о. Тольятти вообще невозможен из-за их отсутствия.

Остается плавный переход к наращиванию и использованию информационных ресурсов через уже созданную базу: психологические установки и трудовые навыки населения, ведущие отрасли города - автомобилестроение и химию. Причем, для создания первичной инновационной среды возможно развитие необходимых смежных отраслей – электроники, биотехнологий, нанотехнологий в химической промышленности др.

Этот подход хорошо согласуется с тезисом, что среда является носителем форм организации, поэтому возможны разные ее типы. Но в определенной среде могут быть построены только конкретные структуры и никакие другие. Синергетика выявила правила запрета, согласно которым попытки «навязать» что-либо конкретной системе или действовать методом проб и ошибок обречены на провал.

Если вынести цели системы за ее пределы (идеальный вариант в трансцендентную область), то становятся возможными согласованные действия и поведение отдельных людей, которые, нередко, получают быстрое (как цепная реакция) развитие и охватывают отдельные элементы общественной среды (социальные, религиозные течения), обеспечивая тем самым единое коллективное поведение (синергизм). В нашем конкретном случае для успешной реализации миссии города (15-20 лет) необходим образ города отстоящий от настоящего как минимум на 50 лет.

Таким образом, при стратегическом городском планировании речь, прежде всего, идет о возможностях горожан и о бескорыстных вложениях в будущее.

«Курс на инвестиции в человека, а значит, и в будущее России» [2] является ключевым вопросом современной государственной политики России. Сегодня очевидно, что будущее России связано с инновационным развитием. Инновационность становится имманентным качеством фирм определяющих уровень экономического развития, в том числе и городских, экономик.

Инновационный процесс и науку в данном случае авторы разводят, т.к. наука связана с переработкой «денег в знания», а инновационный процесс с переработкой «знаний в деньги». В экономике знаний информация находится на входе интеллектуального процесса (сырье), а знания являются средством труда, преобразующим информацию в результат. Результатом могут быть как новые знания, так и

промежуточная для последующего интеллектуального процесса информация [3].

Видимо, город, если он хочет развиваться, должен вплотную заняться производством необходимых ему знаний. Однако это то направление куда бизнес вкладывает деньги неохотно, т.к. риски весьма велики (примерно 1 идея из 10 находит применение). Экономисты давно ведут споры, как снизить эти риски. По мнению авторов, равнодушные бизнес-сообщества к новациям и науке в целом носит фундаментальный характер и лежит в плоскости различий бизнеса и предпринимательства (мотивацией, целью бизнесмена являются деньги, капитал, а у предпринимателя деньги являются средством достижения цели). Предприниматель (они есть во всех сферах деятельности) пойдет на любые риски ради достижения своей цели-мечты [4]. Но необходимо время чтобы вырос, укрепился предпринимательский слой в городе.

Задача любого предприятия в критической для города обстановке сохранить свою рентабельность (окупаемость). Как известно рентабельность это сложное соотношение между прибылью и себестоимостью, а когда прибыль неуклонно сокращается, то остается один путь сохранения приемлемой рентабельности – это сокращение себестоимости. Причем возможности экстенсивного и интенсивного решения этой проблемы исчерпаны.

Остается, как считает российское правительство один путь строительство инновационной экономики знаний, где своеобразной вторичной рентой станет информация. Причем, не вся, а конкретная информации в форме знаний, которые из сведений и данных может произвести только ученый.

Успешный переход «от производства машин к производству идей» не может быть осуществлен без активного участия Высшей школы. Причем она предоставляет возможности, а конкретная траектория развития зависит от действий всего общества. Эффект инвестиций в образование не всегда виден, поэтому велик соблазн ими просто пренебречь.

В какой-то степени компенсировать этот трудно преодолимый фактор «капиталистического» развития, по нашему мнению, может стратегическое городское планирование, где интересы отдельного бизнесмена способны сублимироваться (возвыситься) до интересов города (страны).

Говоря о будущем, необходимо сразу обозначить, что предполагается сохранить, а что нет. Основным транслятором через который возможен диалог с будущим, как мы уже неоднократно отмечали, является образование. В связи с этим можно выделить его несколько муниципальных функций:

- 1) передача следующим поколениям моральных и этических норм, традиций, принятых в городском сообществе («генетический код общества»);
- 2) подготовка элиты сообщества, которая возьмет на себя выполнение и принятие стратегических решений в городских сферах;
- 3) подготовка квалифицированных специалистов и передача профессиональных стандартов;
- 4) «капитализация городского сообщества». Образование выгодный тип капиталовложений, т.к. городское сообщество в целом выигрывает намного больше, чем конкретный тольяттинец, получающий образование.
- 5) наращивание «человеческого капитала», которое позволяет осваивать новые виды природных ресурсов, т.е. фактически, увеличивать их объем; порождать качественно новые товары и технологии; решать проблемы, затрачивая меньше материальных ресурсов (коэффициент пропорциональности, порядка 100).

Вузы как и город можно сравнить с диссипативными структурами, существующими благодаря потокам людей, финансов и информации. Пытаясь создать или поддержать их необходимо обеспечить эти потоки. В противном случае им грозит вырождение и тиражирование дилетантов. Чтобы у города было будущее его вузы должны действовать, следуя принципам «опережающего отражения» или «генерации будущего» [5]. Жертвовать наукой, высшей школой нельзя. Более того, современные исследования показывают, что негативные последствия в сфере образования могут сказываться даже через 50 лет.

Это предполагает нестандартные подходы, связанные, в основном, с развитием элитарного образования и создании специальных рабочих мест для талантливой молодежи. Нет сомнения, что город ощущает острый дефицит в людях, объединенных идеей служения малой Родине. Которые могли бы взять на себя ответственность за сохранение благополучия и стабильности городского сообщества, решать задачи поиска новых путей развития города и региона. Их подмена чиновниками-функционерами грозит невосполнимыми потерями для города. Поэтому подготовка и выращивание элиты и связанное с ними элитарное образование имеют принципиальное значение.

Выводы. Таким образом, высшее образование, более всех, призвано работать на будущее и не может рассматриваться в отрыве от воспитания гражданина, развития личности и формирования общественной ответственности, учитывая, что основным инновационным ресурсом является духовная, творческая энергия народа, извлечение которой не требует больших финансовых инвестиций. Она требует большего – духовного возрождения нации. Это, по нашему глубокому убеждению, и должно стать стержнем и целью инновационного процесса.

Литература

1. Овсянников В. П. Культурология: Учеб. пособие. – Тольятти: Изд-во ТГУС, 2007.

2. Путин В. В. Выступление на встрече с членами Правительства, руководством ФС и членами Президиума Государственного совета. – М., 2005.
3. Дресвянников В. А. Построение системы управления знаниями на предприятии: Учебник / Ред. В.А.Дресвянников. – М.: КНОРУС, 2006.
4. Куделин А. Е. Философия предпринимательства: монография. – Н. Новгород: ННГУ, 2004.
5. Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика и прогнозы будущего. – М.: Едиториал УРСС, 2003.
6. Концепция комплексного социально-экономического развития города Тольятти: Утверждена решением городской Думы № 493 от 07.04.1999 г.
7. Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации: Утверждена Министерством регионального развития Российской Федерации.
8. Овсяников В. П. Культурология: Учеб. пособие. – Тольятти: Изд-во ТГАС, 2005.
9. Приоритетные направлений развития образовательной системы Российской Федерации.
10. Проблемы инновационно-инвестиционной деятельности в России: сборник материалов российской научно-практической конференции / Ред. Л. С. Валинурова. - Уфа: РИО БАГСУ, 2006. – 334 с.
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2020 года: Утверждена постановлением Правительства Самарской области от 9.10.2006. №129.

Надійшла 27.11.2009

УДК 661.115.8 (091)

Т. М. ПАНЕВНИК
ІФНТУНГ
Н. К. БОЛГАРОВА
НУБіП України

ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД ТА СУЧАСНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ КООПЕРАЦІЇ В АПК

Розглянуто теоретичні аспекти розвитку кооперативних формувань в історичному контексті. Проведено аналіз соціально-економічних умов становлення і розвитку кооперативів в різних країнах як важливого фактора забезпечення конкурентоспроможності національної економіки. Визначено тенденції та запропоновано заходи щодо перспективного розвитку кооперативних процесів в АПК України.

The theoretical aspects of development of the co-operative formings are considered in a historical context. The analysis of socio-economic terms of becoming and development of cooperative stores is conducted in different countries, as an important factor of providing of competitiveness of national economy. Tendencies are certain and measures are offered on perspective development of co-operative processes in APK of Ukraine.

Ключові слова: аграрні відносини, кооперація, види кооперації.

Мета дослідження. Розглянути теоретичні аспекти розвитку кооперації в історичному контексті та провести аналіз соціально-економічних умов її становлення та розвитку. Визначити тенденції розвитку кооперативних процесів в АПК України.

Виклад матеріалу. Ринкова трансформація економічної системи породжує низку проблем теоретичного і прикладного характеру, які потребують наукового осмислення та раціонального практичного вирішення. Серед цих проблем особливого значення набуває утвердження ринкових відносин в аграрному секторі економіки України, що визначається його роллю у забезпеченні стабільності функціонування економічної системи в цілому. Процес структурних змін в аграрних відносинах, революційних зрушень у системі різноманітних форм власності на землю, потребують подальшого поглибленого дослідження та теоретичного обґрунтування особливостей розвитку кооперації економіці України.

За роки свого існування кооперація пройшла складний шлях розвитку як в теоретичному плані, так і практиці господарювання.

Теоретичною та методологічною основою дослідження з питань розвитку кооперації є праці вітчизняних та зарубіжних вчених. Суттєвий вклад в розробку наукових основ розвитку сільськогосподарської кооперації внесли вчені: А.А. Ніконов, І.Н. Буздалов, В.В. Зіновчук, В.А. Пулім, М.В. Левицький. Відроджуючи наукові досягнення О.В. Чайнова, С.І. Прокоповича, П.П. Маслова, М.І. Туган-Барановського та інших вчених ХХ ст., спираючись на класичні принципи кооперації і розвиваючи їх відповідно до сучасних умов, вони обґрунтували концептуальні підходи та напрямки її розвитку, поступово відстоюють шляхи її відродження в сільському господарстві.

М.І.Туган-Барановський зазначав, що кооперація – це таке господарське підприємство кількох добровільно об'єднаних осіб, яке має на меті не одержання найбільшого баришу на вкладений капітал, а збільшення завдяки спільному веденню господарства трудових доходів його членів або скорочення витрат останніх [7, с.21].